

РАБОЧИЙ ЛИСТ.
Общество Древнего Египта

Имя _____ Класс _____. Дата _____

Вариант 1

Выполни задания. Отвечай кратко и точно.



1 **Соедини линиями понятие и значение.**

Фараон	•	• Правитель Египта.
Вельможа	•	• Знатный приближённый и управляющий.
Жрец	•	• Служитель храмового культа.
Писец	•	• Грамотный чиновник, ведущий записи.

2 **Заполни пропуски.**

Основой хозяйства Египта было земледелие. Поля орошали водой из _____.

После разлива на земле оставался плодородный _____.

3 **Расставь группы общества сверху вниз по положению, пронумеровав.**

- ☐ Земледельцы и ремесленники
- ☐ Фараон
- ☐ Чиновники и вельможи
- ☐ Рабы (в разные периоды положение и численность зависели от обстоятельств).

4 **Отметь верные утверждения.**

- ☐ Жрецы служили в храмах и совершали обряды.
- ☐ Писцы умели читать и писать.
- ☐ Все жители Египта занимались одинаковым трудом.
- ☐ Чиновники помогали управлять страной и собирать налоги.

5 **Почему управление ирригационными работами было важно для египетского государства?**

_____

_____

_____



Нил и орошаемое поле



Общество Древнего Египта — продолжение

Задания 6–10



6 **Распредели занятия по группам.**
Соедини каждое занятие с соответствующей группой населения.

Занятия:

- обработка поля;
- изготовление глиняного сосуда;
- запись распоряжений чиновника;
- совершение храмового обряда.

Группы населения:	
Земледелец	_____
Ремесленник	_____
Писец	_____
Жрец	_____

7 **Прочитай учебную ситуацию.**
«Во время разлива Нила чиновник проверяет каналы и записывает объём зерна, собранного в селениях».



Какие две функции управления государством показаны в ситуации?

_____

_____

8 **Выбери и обведи материалы, на которых или из которых египтяне могли создавать записи.**

папирус | глиняная табличка | пластмасса | камень



Писцы были нужны обществу, потому что…

_____

_____

_____

9 **Представь день одного жителя Египта.**
Выбери одну группу (земледелец, ремесленник, писец, жрец) и опиши двумя предложениями её занятие и пользу для общества.



_____

_____

_____

10 **Сделай вывод.**
Чем общество Древнего Египта отличалось от общества, где все люди выполняли одну и ту же работу?



_____

_____

_____

Проверь себя:
Назови три группы населения и по одному занятию каждой.

1. _____
2. _____
3. _____

ОТВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Общество Древнего Египта · Вариант 1

1. Фараон — правитель Египта; вельможа — знатный приближённый/управляющий; жрец — служитель храмового культа; писец — грамотный чиновник, ведущий записи.
2. Нил; ил (плодородный слой/земля).
3. Ожидаемый порядок: фараон; чиновники и вельможи; земледельцы и ремесленники; рабы.
   Уточнение: общественные отношения и положение людей менялись в разные периоды; допускается содержательно обоснованный ответ о неоднородности положения зависимых людей.
4. Верны утверждения 1, 2 и 4.
5. Пример: каналы и распределение воды помогали орошать поля; организация крупных работ требовала общего управления и укрепляла власть.
6. Земледелец — обработка поля; ремесленник — изготовление сосуда; писец — запись распоряжений; жрец — храмовый обряд.
7. Контроль/организация ирригационных работ и учет/сбор налогов (зерна).
8. Папирус, глиияная табличка, камень; пластмасса — нет.
   Продолжение с обоснованием: писцы вели учет, записывали распоряжения, налоги и важные сведения.
9. Ответ индивидуальный; засчитывай корректное описание труда выбранной группы и его общественной пользы.
   Примеры: земледельцы выращивали зерно; ремесленники изготавливали необходимые вещи; писцы вели записи; жрецы служили в храмах и проводили обряды.
10. Ожидаемый вывод: существовало разделение труда и разные группы выполняли различные обязанности; их положение и влияние были неодинаковы и общество нуждалось во взаимодействии групп.

Ответы 9–10 оцениваются по смыслу.

Критерий оценивания

- Задания 1–8 — по 1 баллу за верный ответ.
- Задания 9–10 — до 2 баллов каждое за содержательность и объяснение.
- Максимум 12 баллов.

** Формулировки ученических ответов могут отличаться; оценивай по смыслу.*